



Spirale. : Offrez de la culture aux bébés!

Livre

Édité par [Erès. Toulouse](#) - 2010

Dossier consacré au rôle des objets culturels de la petite enfance dans l'éducation.

[Voir la collection «Spirale»](#)

[Autres documents dans la collection «Sp...](#)

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

1 vol. (151 p.) ; illustrations en noir et blanc

Date de publication

2010

Collection

[Spirale](#)

Contributeurs

[Agence nationale des pratiques culturelles autour de la littérature de jeunesse. Directeur de publication](#)

Cotes

- 306.4 xx rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-7492-1163-3

Sujet(s)

- [culture -- enfant](#)
- [théâtre -- enfant](#)

Classification

[Sciences sociales](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	306.4 xx rouge



Lire à voix haute des livres aux tout-petits

Livre

[Quand les livres relient \(agence nationale des pratiques culturelles autour de la littérature jeunesse\)](#). Auteur

Édité par [Erès](#). Ramonville Saint-Agne - 2006

Lire un livre à un bébé. Lui lire le livre et, de fait, le lire aussi en même temps. Doit-on préciser à haute voix, lire un livre à haute voix à un bébé ? S'entendre parler, raconter. Partager sa lecture avec bébé. Donner de la voix, mettre en voix ; une voix lit. Mais que se passe-t-il donc quand cette voix lit ? Qu'entend bébé ? L'histoire lue et le lecteur qui lit. Et si le livre est un album, un livre d'images, que voit bébé, pendant que la voix parle ? Les images du livre, de celui ou celle qui lit, et ces images-là qui s'éveillent en lui, à l'écoute de l'histoire lue, qui l'animent, dans cette rencontre singulière avec l'autre lecteur. Que se passe-t-il entre eux alors ? Que ressent bébé ? Et le lecteur ? Lire un livre à un bébé, ce n'est pas une mince histoire, c'est bien plus qu'on ne peut l'imaginer. Lire un livre à un bébé, c'est participer d'une rencontre avec l'autre, au plus près de soi, une rencontre des corps, des sens, des émotions et des psychés.

[Voir la collection «1001 BB»](#)

[Autres documents dans la collection «10...](#)

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

156 p.

Date de publication

2006

Collection

[1001 bb](#) ; . Les bébés et la culture

Cotes

- 028.5 ** rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-7492-0679-0

Sujet(s)

- [lecture -- enfant 0-3 ans](#)

Classification

[Généralités](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	028.5 ** rouge



1, 2, 3... comptines !

Livre

Édité par [Erès](#). Ramonville Saint-Agne - 2006

Un, deux, trois, nous irons au bois... Quatre, cinq, six, cueillir des sons, des musiques, des rythmes, des gestes, des jeux de doigts, de bouche et de voix...Sept, huit, neuf, pour dire des comptines, chansonnettes, devinettes, formulettes et toutes ces autres excitantes partitions de la rencontre précoce entre un bébé et ses parents. Comptons comptines, celles qui apprennent la vie au tout-petit et l'énoncent, en cadence, à l'enfant de toujours.

[Voir la collection «1001 BB»](#)

[Autres documents dans la collection «10...](#)

Note

- Cet ouvrage est né des échanges lors de la rencontre "bouquins câlins 2001"

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

200 p.

Date de publication

2006

Collection

[1001 bb](#) ; . Les bébés et la culture

Cotes

- 028.5 ** rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-7492-0749-0

Sujet(s)

- [comptine](#)

Classification

[Généralités](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	028.5 ** rouge



Rimes et comptines : une autre voix

Livre

[Resmond-Wenz, Evelyne.](#) Auteur

Edité par [Erès.](#) Toulouse - 2008

Réflexions sur les itinéraires de ces formes brèves, l'engouement pour une littérature longtemps oubliée mais néanmoins vivante et ses liens avec l'enfance, la musique et la poésie.

[Voir la collection «1001 BB»](#)

[Autres documents dans la collection «10...](#)

Note

- Bibliogr.

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

1 vol. (155 p.)

Date de publication

2008

Collection

[Mille et un bébés](#)

Cotes

- 398.4 RES rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-7492-0889-3

Sujet(s)

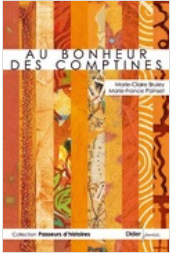
- [comptine -- analyse](#)
- [enfant -- psychologie](#)

Classification

[Mode - Coutumes](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	398.4 RES rouge



Au bonheur des comptines

Livre

[Bruley, Marie-Claire.](#) Auteur | [Painset, Marie-France.](#) Auteur

Édité par [Didier Jeunesse.](#) Paris - 2007

Une psychologue et une conteuse s'interrogent sur le goût des enfants pour les comptines en s'appuyant sur leur expérience de la médiation du livre auprès de la jeunesse.



[Voir la collection «Passeurs d'histoires»](#)

[Autres documents dans la collection «Pa...](#)

Note

- Bibliogr. Discogr. Glossaire. Index

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

1 vol. (187 p.)

Date de publication

2007

Collection

[Passeurs d'histoires](#)

Cotes

- 398.4 BRU rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-278-05723-8

Sujet(s)

- [comptine -- analyse](#)

Classification

[Mode - Coutumes](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	398.4 BRU rouge



Ces livres qui font grandir les enfants

Livre

[Turin, Joëlle. Auteur](#)

Édité par [Didier Jeunesse. Paris](#) - 2008

S'appuyant sur les exemples de cent albums, l'auteure, directrice de l'Institut international Charles Perrault, explore cinq domaines évocateurs de la vie de l'enfant : ses jeux, ses peurs, ses grandes questions, ses relations avec les autres, ses rêves et ses sentiments.

Note

- Bibliogr. Index

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

1 vol. (175 p.) ; illustrations en couleur

Date de publication

2008

Collection

[Passeurs d'histoires](#)

Cotes

- 011.62 TUR

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-278-05880-8

Sujet(s)

- [bibliographie -- littérature -- enfant](#)

Classification

[Généralités](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	011.62 TUR



La littérature jeunesse a-t-elle bon goût ?

Livre

Édité par [Erès](#). Ramonville Saint-Agne - 2005

Les petits enfants croquent la vie à pleines dents ; ils ont une faim de loup et un appétit d'ogre d'histoires et de livres. Ils font ainsi leur miel de textes fins et d'images savoureuses, qu'ils picorent dans tous ces albums jeunesse qui leur sont consacrés. Mais tous ces ouvrages de littérature de jeunesse sont-ils :- à s'en lécher les babines : c'est dire encore séducteurs en diable ?- aux petits oignons : ne jouent-ils que sur la corde sensible, les émotions... des adultes qui lisent le plus souvent ?- des soupes au lait : la littérature de jeunesse ne s'adresse-t-elle qu'à des enfants qui ont un petit pois dans le cerveau et qu'il faut éduquer avant tout ?- tout sucre, tout miel: ne faut-il leur parler que de doux et heureux instants, puisqu'il s'agit de les protéger du monde terrible qui les entoure et de garder leur innocence ? - trop salés parfois : la littérature moderne plonge-t-elle sadiquement les enfants dans l'horreur, la perte, la séparation, avec nos mots à nous, crus et violents ?

[Voir la collection «Mille et un bébés»](#)

[Autres documents dans la collection «M...](#)

Type de document

Livre

Langue

français

Description physique

150 p.

Date de publication

2005

Collection

[Mille et un bébés](#)

Cotes

- 028.5 xx rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-7492-0480-2

Sujet(s)

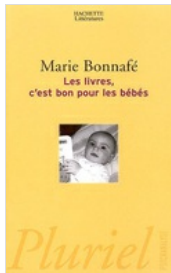
- [Littérature jeunesse](#)

Classification

[Généralités](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	028.5 xx rouge



Les Livres, c'est bon pour les bébés

Livre

[Bonnafé, Marie.](#) Auteur

Édité par [Hachette-Jeunesse.](#) Paris - 2009

Livres et bébés ne feraient pas bon ménage! "Ils sont trop petits, ils ne comprennent rien", entend-on souvent. Pourtant, les bébés, avant même de savoir parler, sont friands d'albums illustrés. Regardez-les: ils les feuilletent, les explorent en tous sens et écoutent avec passion leurs premiers récits. En plus de soins maternels, le bébé a besoin de jeux avec l'imaginaire, sans quoi il ne saurait accéder au langage ni à la vie de l'esprit. A contre-courant de l'apprentissage précoce, forcé, Marie Bonnafé, psychiatre et psychanalyste, fait l'éloge de la "lecture pour rien", de la gratuité, du plaisir qui sont les meilleures conditions pour accéder à la langue écrite. Lire des histoires aux tout-petits est ainsi un enjeu culturel social parmi les plus importants de notre civilisation.

[Voir la collection «Pluriel»](#)

[Autres documents dans la collection «Pl...](#)

Type de document

Livre

Description physique

202 p.

Date de publication

2009

Collection

[Pluriel](#)

Cotes

- 028.5 BON rouge

Sections

Jeunesse

ISBN

978-2-01-279076-6

Sujet(s)

- [lecture -- enfant 0-3 ans](#)
- [enfant 0-3 ans -- psychologie](#)

Classification

[Généralités](#)

[Plus d'informations...](#)

Site	Emplacement	Cote
MEDIATHEQUE	Jeunesse	028.5 BON rouge